

*EK-7 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Ortaokul – Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik)**



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : AI*** EM***

OKULU : Okulu

NUMARASI : 1234

*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

EK-7

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

| T.C Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası | |
|--|--|
| Adı-Soyadı | Al*** EM*** |
| Sınıfı | Hafif Zihinsel 6. Sınıf A Şubesi |
| Okul numarası | 1234 |
| Doğum tarihi | 20.07.2010 |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı | tarihli ve nolu İlçe Kurul Kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi* | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor. |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi** | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor. |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) | Yok |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) | Besin alerjisi var. (Gluten) ilacını günde 1 kez sabahları tok karnına 15 mg alıyor. |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler*** | Sınıf ortamı "U" düzeninde olacak şekilde planlanmıştır. Öğrenci baştan 3. sırada oturacaktır. |
| BEP Başlangıç Tarihi | 01.10.2020 |
| BEP Bitiş Tarihi | 01.06.2021 |

| Aile ile İlgili Bilgiler | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------|
| | Anne | Baba | Veli/Vasi |
| Adı-Soyadı | Ha*** EM*** | Ad*** EM*** | |
| Telefon | 05** *** ** ** | 05** *** ** ** | |
| Ev Adresi | | | |
| İş Adresi | | | |

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

EK-7

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

| | |
|---|--|
| Öğrencinin Gelişim Öyküsü | Ali 4 yaşındayken ailesinin ağabeyine göre gelişiminin geç kaldığı düşüncesi ile doktora gitmişler. Doktor raporu ile rehabilitasyon hizmetine başlamışlar o günden bu güne de ilkokul kademesi de dahil olmak üzere özel eğitim sınıfında eğitimine devam etmiştir. |
| Gelişim alanları/Dersler | Performans düzeyi |
| Türkçe: | Yazı araç gereçlerini kullanır. Bağımsız ses okur. Dinlediği metnin sorularını yanıtlar. |
| Matematik: | İleriye doğru 69'a kadar sayar. 20'den geriye doğru sayar. Rakamları tanır. Söylenen iki basamaklı rakamları yazar. İkişer, beşer ve onar ritmik sayar. Tek basamaklı sayıyı tek basamaklı olacak şekilde toplar. İki basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |
| Sosyal bilgiler: | Mevsimleri sayar. Sınıfın kurallarını sayar. Atatürk'ü tanır. Bayrağımızı tanır. |
| Müzik: | Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. Atatürk ile ilgili müzikleri tanır. |
| Görsel Sanatlar: | Ana renkleri tanır. Ara renkleri tanır. Çalışmalarında farklı materyal, malzeme kullanır. Basit resim çizer. Basit resim boyar. |
| Beden Eğitim ve Spor: | Bağımsız yürür. Bağımsız koşar. Bağımsız sıçrar. Top atar. Topa ayakla vurur. Top yuvarlar. Oyun ve etkinliklerde kurallara uyar. İp atlar. |
| Fen Bilimleri: | Dünyayı tanır. Kendini ve yakın çevresini tanıtır. |
| Toplumsal Uyum Becerileri: | Gerektiğinde reddetme davranışı gösterir. Serbest zamanını ilgilisi doğrultusunda kullanır. Okul servisinde kurallara uyar. Başlıca meslekleri tanır. |
| Varsa davranış problemini tanımlayınız.** | YOK |

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

** Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış mdeğiştirme programı hazırlanmalıdır.

EK-7 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Üçüçit* | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme-Değerlendirme | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | | | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-) |
| Türkçe | | | | | | | | |
| 1.1. Ali verilen metnin anlama sorularını bağımsız olarak doğru yanıtlar. | 1.1. Ali bağımsız olarak dinlediği metnin anlama sorularını yanıtlar. | %80(4/5) | Okuduğunu anlama stratejileri | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı | Ekim 2020 - Kasım 2020 | ÖBT | 25/10/2020 30/10/2020 15/11/2020 20/11/2020 | Yeterli(+) |
| | 1.2. Ali bağımsız olarak düzeyine uygun okuduğu metnin anlama sorularını yanıtlar. | %80(4/5) | | | Kasım 2020 - Aralık 2020 | ÖBT | .... | Geliştirilmeli(-) |
| | 2.1. Ali her defasında bağımsız olarak bakarak yazdığı metinlerde kullanılan noktalama işaretlerine dikkat ederek metni yazar. | %80(4/5) | | | | Ekim 2020 - Kasım 2020 | .... | .... |
| | 2.2. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan virgüli (,) işaretler. | %80(4/5) | | | | Kasım 2020 - Aralık 2020 | .... | .... |
| | 2.3. Ali bağımsız olarak metin içinde bulunan soru işareti (?) işaretler. | %80(4/5) | | | | Aralık 2020 - Ocak 2021 | .... | .... |
| 2.4. Ali 4. kezden 3.ünde bağımsız olarak söylenen metni virgüli (,) soru işareti (?) kullanarak yazar. | %80(4/5) |  |  |  | .... | .... | .... | .... |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| 1. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı rakamları yazar. | 1.1. Ali her defasında bağımsız olarak gösterilen üç basamaklı rakamları okur. | %100(5/5) | Doğrudan öğretim | Sayı kartları, Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı. | Ekim 2020 - Kasım 2020 | .... | .... | .... |
| | 1.2. Ali her defasında bağımsız olarak söylenen üç basamaklı sayıları yazar. | %100(5/5) | | | Kasım 2020 - Aralık 2020 | .... | .... | .... |
| 2. Ali her defasında ... say denildiğinde bağımsız olarak ritmik sayar. | 2.1. Ali her defasında üçerli ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 30 a kadar üçerli ritmik sayar. | %100(5/5) | | | Kasım 2020 - Aralık 2020 | .... | .... | .... |
| | 2.2. Ali her defasında dörder ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 40 a kadar dörder ritmik sayar. | %100(5/5) | | | Aralık 2020 - Ocak 2021 | .... | .... | .... |
| | 2.3. Ali her defasında altışar ritmik say denildiğinde 60 a kadar bağımsız olarak altışar ritmik sayar. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| | 2.4. Ali her defasında yedışar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 70 e kadar yedışar ritmik sayar. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| | 2.5. Ali her defasında sekizler ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 80 e kadar sekizler ritmik sayar. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| 2.6. Ali her defasında dokuzar ritmik say denildiğinde bağımsız olarak 90 a kadar dokuzar ritmik sayar. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... | .... |

| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt* | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme-Değerlendirme | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-) |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| 3. Ali kendisine verilen toplama işlemlerini 4 kezden 3'ünde bağımsız olarak yapar. | 3.1. Ali kendisine verilen eldeli toplama işlemlerini 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak yapar. | %80(4/5) | Doğrudan öğretim | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı. | Ocak 2021 - Şubat 2021 | .... | .... | .... |
| | 3.2. Ali kendisine verilen toplama işleminde eksik bırakılan öğeyi 5 denemeden 4'ünde bağımsız olarak bulur. | %80(4/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | |
| 1. Ali %80 oranında bağımsız olarak basit Elektrik devresi oluşturur. | 1.1. Ali her defasında bağımsız olarak kabloyu göster denildiğinde kabloyu gösterir. | %100(5/5) | Doğrudan öğretim ve Demostrasyon | Gerçek Materyaller, çalışma kağıtları, video | Ekim 2020 - Kasım 2020 | .... | .... | .... |
| | 1.2. Ali her defasında bağımsız olarak lambayı göster denildiğinde lambayı gösterir. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| | 1.3. Ali her defasında bağımsız olarak pili göster denildiğinde pili gösterir. | %100(5/5) |  |  |  | .... | .... | .... |
| | 1.4. Ali %80 oranında bağımsız olarak uygun bağlantılar yaparak elektrik devresi oluşturur. | %80(4/5) |  |  |  | .... | .... | .... |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Eğitim ortamı düzenlemeleri:** | Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır. |
|---------------------------------------|---|

* Ölçüt; *Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

**Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

EK-7 IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

| A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulamaları, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.) | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| Hizmet Türü | Gelişim Alanı/Ders | Haftalık Süre | Sorumlu Kişi(ler) |
| Yarı Zamanlı Kaynaştırma/ Bütünleştirme | Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor | Haftalık Ders Çizelgesi esasında | Nazlı DENİZ ve İlgili Branş Öğretmeni |
| | | | |
| | | | |

B. Aile Bilgilendirme Süreci

| | |
|---|-------------------------------|
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek? | 3 ayda bir |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) | Yazılı olarak. |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet (x) Hayır (-) |
| Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) | Çevrim içi toplantı yolu ile. |

C. Diğer Kararlar

- Öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini desteklemek amacı ile okula yemek getireceklerdir. Öğle aralarında beslenme yapımları sağlanacaktır.
 - Bireyin performans gözönüne alındığında yaşlıları ile birlikte 6-C sınıfında resim, müzik ve beden eğitimi derslerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte sürdürmesi sağlanacaktır.
 - Ali'nin annesi Leyla Hanım sosyal faaliyetlere aktif katılımını, çocuğunun halk oyunlarına dahil edilmesini talep etmiştir. Bireylerin performanslarına göre talebin değerlendirilmesine karar verilmiş olup 23 Nisan ve 19 Mayıs törenlerinde görev alması sağlanacaktır.
- Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi : 20.03.2021

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:

BEP'te alınan amaçlar, planlanan sürede tümiyle kazandırılmıştır.

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

EK-7

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

| BEP Geliştirme Birimi Üyeleri | | |
|--|------------|------|
| Ünvanı | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı) | | |
| Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi) | | |
| Öğrencinin Sınıf Öğretmeni | | |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman | | |
| Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa) | | |
| Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Diğer | | |

Uygundur

Okul Müdürü

...../...../20.....